

Mental Mapping

Que veut dire la consigne : « **Introduisez votre message par une idée générale** » ?

Cela signifie que vous devez choisir l'idée abstraite (**une IDÉE CONCEPTUELLE**), qui servira de **CADRE** aux autres idées que vous communiquerez ensuite. Mais, qu'est-ce qu'une « idée générale », une « idée conceptuelle » ? Vous verrez ici qu'un concept est une « représentation globale », une sorte de « carte mentale », qui englobe un grand nombre d'informations reliées les unes aux autres.

Pour illustration, nous indiquerons les **trois étapes** qui vous permettront de construire un concept.

Définition

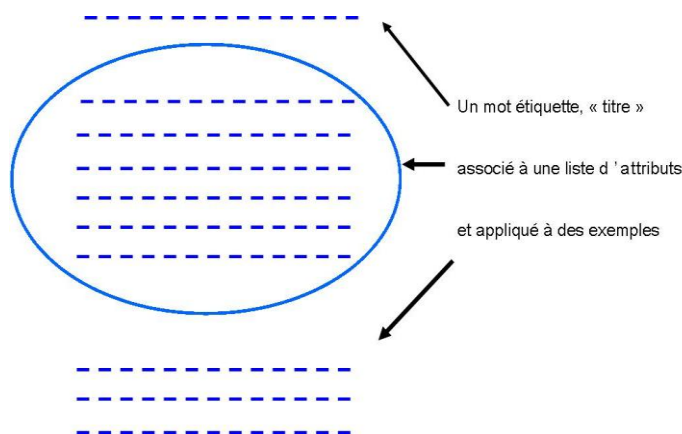
Un concept est :

Une pensée abstraite

- désignée par un mot clé ; un mot « étiquette » ;
- possédant une origine étymologique**
- comportant des traits caractéristiques stables ;
- offrant des exemples positifs
- étant limité par des contre-exemples négatifs
- se distinguant par comparaison des autres concepts.

**ETYMOLOGIE : Le terme concept vient du latin *conceptus* qui signifie « contenir, tenir ensemble », dérivé du verbe *concupere* signifiant « concevoir »

Représentation par un schéma



Exemples de concepts

la démocratie ;
la liberté ; la beauté ;
la sagesse ;
le mouvement ;
la rapidité ; etc.
Mais aussi :
Un véhicule ; un fruit ;
une fourniture scolaire ;
un siège ; etc.

Contre-exemples

La table de ma cuisine ;
la box Internet de mon
voisin ; cette pomme ;
mon cahier, etc.

Il est clair que chacun concept est chargé de représentations différentes chez chacun de nous ; il évolue tout au long de notre vie. C'est pourquoi tout l'objet d'une communication sera de délimiter précisément le sens que l'on donne aux termes.

Mental Processing

On peut vérifier que toute connaissance est structurée ainsi : idées personnelles, programmes scolaires ; savoirs techniques et technologiques. Il est donc utile de s'exercer régulièrement à identifier tous les éléments qui forment nos concepts. En procédant à cet inventaire, on élucide, on fixe et mémorise.. Comme les concepts peuvent être différemment compris par chacun, l'objet de votre communication sera, justement, de préciser à votre interlocuteur vos « représentations » ; ce que vous « entendez » par le mot conceptuel que vous utilisez. Vous communiquerez plus clairement

« L'enfant ne saisira véritablement le sens d'un concept qu'après avoir eu l'occasion de le réinventer pour lui-même ». **Piaget**

Ensemble lexical

1.....	4.....	7.....	1.0.....
2.....	5.....	8.....	12.....
3.....	6.....	9.....	13.....

etc.

Notions mises en formules (phrase, équation, code)

Carte visuelle, dessin