

- **COMPRENDRE LA QUESTION**
- **RECHERCHER LES INFORMATIONS**
- **FAIRE UN PLAN**
- **RÉPONDRE**

**Pensez TOUJOURS à exprimer votre réponse en anglais, même lorsque la question est posée en français**

### La question

**Vous aurez toujours à répondre à l'une de ces trois types de questions**

- *Présenter, décrire, raconter*
- *Apprécier/ expliquer, dire les raisons*
- *Argumenter, influencer, convaincre*

### La méthode

- *Réfléchissez à la question en identifiant les mots clés*
- *Relisez ou réécoutez le document sonore pour relever les mots et les expressions utiles*
- *Disposez ces éléments sur un brouillon*
- *Rangez et réorganisez ces éléments par thèmes*
- *Simplifiez votre réponse en faisant une synthèse*
- *Utilisez si possible des synonymes*

### Votre réponse

- *En guise d'introduction, reprenez les mots clés de la question*
- *Reformulez ces mots clés avec des synonymes*
- *Annoncez le nombre d'idées que vous allez traiter et dans quel ordre*
- *Présentez votre réponse en utilisant au mieux les formules que vous avez mémorisées grâce à votre fiche « REFERENTIEL A2 notionnel/ fonctionnel ».*

### La recherche de qualité

**Votre réponse sera mise en valeur par :**

- *L'utilisation de quelques questions « ouvertes »\*\*pour varier le rythme de la réponse*
- *Un lexique maîtrisé*
- *La correction phonétique des formes utilisées*
- *A l'écrit, la correction des formes orthographiques et grammaticales*
- *La « ponctuation » : débit de la voix ou ponctuation écrite du texte*
- *Relisez votre brouillon avant de vous lancer*

### \*\*Les deux types de questionnements :

**Les QUESTIONS FERMEES, appelant les réponses : OUI/NON**

**Les QUESTIONS OUVERTES qui portent sur :**

- *les faits*
- *les circonstances*
- *les opinions*

