

NOM ----- CLASSE ----- DATE -----

TASKS - Livret Socle commun de connaissances et de compétences - eduscol.education.fr/soclecommun2007

• **Ecrire**

A1		A2	
Copier, produire des mots et des énoncés brefs et simples.			
Copier Etre capable de copier : - des mots isolés - des textes courts Critères - L'élève : Respecte l'orthographe et la ponctuation.	Tâches Lors de jeux de rôles ou dans le cadre d'un échange virtuel ou réel: - J'écris des listes diverses (achats, vœux de cadeaux, à partir de catalogues, par exemple) ; - Je copie un court poème.	Copier Voir descripteur A1	
Ecrire sous la dictée Etre capable d'écrire sous la dictée des expressions connues Critères - L'élève : Respecte le lien phonie-graphie.	Tâches Dans le cadre d'activités de classe : - J'écris des listes diverses - Je prend une commande dans un jeu de rôles.	Ecrire sous la dictée Voir descripteur A1	1
Renseigner un questionnaire Etre capable de remplir une fiche Critères : L'élève : - donne les informations adéquates - respecte l'orthographe	Tâches Dans le cadre d'un échange ou d'une activité de classe je remplis une fiche avec mon nom, mon âge, ma classe, mes goûts, etc...	Renseigner un questionnaire Voir descripteur A1	
Ecrire un message simple. Etre capable d'écrire : - un message électronique simple - une courte carte postale Critères - L'élève se réfère à des modèles et utilise des formules standard	Tâches A l'occasion d'un jeu de rôles ou dans le cadre d'un échange virtuel ou réel, j'écris : - une invitation à un anniversaire - une brève réponse à un message reçu - une courte carte pour remercier, saluer	Ecrire un message simple Etre capable d'écrire un bref message électronique pour : - demander un renseignement - faire une proposition - réagir à une proposition Etre capable d'écrire une lettre à un correspondant pour : - se présenter - remercier - proposer une rencontre, inviter - exprimer des excuses Critères - En se référant à des modèles, l'élève respecte la forme de la lettre ; il mobilise le	Tâches Lors de jeux de rôles ou dans le cadre d'un échange virtuel ou réel, j'écris : - un e-mail avec des questions simples : où ? quand ? quoi ? - un e-mail pour proposer une activité, une heure, une date - une brève réponse à un message reçu (acceptation, refus) - une courte lettre

			lexique et les structures adéquats, utilise des formulations et des expressions connue.	
Rendre compte de faits, d'événements Etre capable de produire de manière autonome quelques phrases : - sur soi-même, - sur des personnages réels ou imaginaires Critères - L'élève se réfère à des modèles et utilise des formules standard qu'il reproduit le plus fidèlement possible.		Tâches Lors de jeux de rôles ou dans le cadre d'un échange virtuel ou réel, - J'écris ce que j'aime faire ; - je me présente à un correspondant.	Rendre compte, de faits, d'événements Etre capable de produire de manière autonome des phrases reliées entre elles pour : - évoquer des personnes réelles ou imaginaires, des lieux, des objets - relater des événements, des expériences - Critères En se référant à des modèles, l'élève mobilise du lexique, respecte la syntaxe de la phrase simple, utilise des connecteurs simples	Tâches Lors de jeux de rôles, pour préparer des devinettes, ou dans le cadre d'un échange virtuel ou réel : - J'écris sur lui-même, ma famille, sur ce que j'aime faire ; - Je décris des personnes, des objets ou des paysages ; - Je complète des bulles d'une bande dessinée
Ecrire un court récit, une description Critères - L'élève utilise le lexique adéquat (noms, adjectifs...) et respecte l'ordre des mots dans la phrase.		Tâches Pour légender des images ou préparer un jeu, je décris un personnage, un objet ou un animal.	Ecrire un court récit, une description Etre capable : - de faire le récit d'une activité passée, d'une expérience personnelle réelle ou imaginée - d'écrire un court poème Critères : L'élève mobilise le lexique adéquat, respecte la syntaxe de la phrase simple, utilise des connecteurs simples	2 Tâches Lors d'activités de classe, de jeux de rôles, ou dans le cadre d'un échange virtuel ou réel : - J'écris un court article de journal pour relater un échange, raconter une journée de classe, une sortie ; - J'écris un poème, un texte « à la manière de »...